

言語学

注意：外国人受験者（日本の高校を卒業した者を除く）に限り、英語で解答することも可能です。

(1) 使役構文 (causative construction) は複合 (complex) 事象を表す構文のひとつであると言われる。使役構文の表す複合事象の特徴を、具体例を挙げながら説明しなさい。

(2) 以下の設問 (a) (b) (c) に答えなさい。

(a) 接近音の例を2つ挙げ、それぞれの国際音声記号 (IPA) と名称を示した後、それぞれの調音について詳しく述べなさい。

(b) 実際に発音することができない、発声のタイプ・調音点・調音様式の組み合わせを2つ挙げ、発音できない理由を説明しなさい。

例：有声声門閉鎖音 有声音を発するためには声門にわずかな隙間を作り、声帯を振動させる必要がある。一方、声門閉鎖音を発するためには声門を閉じる必要があるが、これら2つの状態は共起することができない。

(c) 二重母音と母音連続 (hiatus) の違いについて説明しなさい。

(3) 以下に例を挙げる4つの言語 A, B, C, D は、単一の祖語から発展したことが知られている。それぞれの言語において、語末の母音や最終母音以下の音の脱落、子音や短母音の合流、子音連続の単純化などの音変化が起こっているものとして、設問 (a) (b) に答えなさい。

(a) 次の同源語のセットを見て、斜体で表記した子音がどのような対応関係にあるかを示したうえで、祖形においてどんな音であったと再建されるかを論じなさい（ある字が斜体と立体で示されている場合、音素・音声として同一である。aa等は長母音を、yはわたり音 [j] を示す）。

A	B	C	D	
(1) <i>ina</i> h <i>ka</i> mikesiwa	izahkamikisiw	enaahkamek <i>ε</i> sew	inakkamikisi	'he carries on so'
(2) ke <i>ε</i> ehi	kite	ke <i>ε</i> eh	kiteeq	'thy heart'
(3) niinemwa	niir <i>i</i> m	neenem	niir <i>i</i> m	'my sister-in-law'
(4) a <i>n</i> emwa	a <i>n</i> im	a <i>n</i> εem	a <i>n</i> im	'dog'
(5) ne <i>ε</i> hkoma	niir <i>i</i> hkom	ne <i>ε</i> ehkom	ninrikkom	'my louse'
(6) poonimeewa	poonimeew	poonemew	poonimaat	'he stops talking to him'

(7) pooneenemeewa	pooneeyimeew	pooneenemew	pooneenimaat	'he stops thinking of him'
(8) miikaaneewa	miikaateew	meeakaanew	miikaanaat	'he fights him'
(9) miikaaši	miikaasin	meeakaasin	miikaaš	'fight thou him'
(10) ineniwa	iyiniw	eneneniw	inin	'man'
(11) kaweni	kawin	kawenen	kawin	'lay thou him prostrate'
(12) ketene(n)	kitirin	ketenen	kitirin	'I say so to thee'
(13) keteši	kitisin	ketesem	kitiš	'thou sayest so to me'
(14) miineewa	miyeew	meenew	miinaat	'he gives it to him'
(15) anoohko	noohko	nohkoq	nookko	'o my grandmother'
(16) iššemeewa	isisimeew	eseehsemew	išššimaat	'he lays him so'
(17) išsetoowa	isihitaaw	eseehmetaw	išsistoot	'he lays it so'
(18) išisenwi	isihitin	eseehmen	išissin	'it lies so'
(19) niina	niya	nenah	nin	'I'

(b) つぎに, (8)と(9) や (12)と(13) のように同じ語根を含むと思われる同一言語の語形を見て, それらに含まれる斜体で記した子音を比較し, (a) の結果を踏まえて, これらの言語の祖語においてどのような音交替があったかを論じなさい。

(4) 以下に例を挙げる言語は, 10 の母音 /a e i i o o u ə/ をもつ。この言語では名詞クラスを示す接辞が名詞に前接し, 例 (1)~(8) に挙げるような母音の交替を示す (※名詞クラス接辞には出現しないが, o と o も交替する。y はわたり音 [j] を, j は破擦音 [dʒ] を表す)。

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| (1) ε-yen {Class3-dog} | (2) e-be {Class3-cow} |
| (3) a-tr {Class1-same.sex.sibling} | (4) ə-ku {Class1-thief} |
| (5) ji-bekəl {Class10-palm tree} | (6) ji-kit {Class10-antelope} |
| (7) o-pot {Class8-pot} | (8) u-pi:t {Class8-backyard} |

また, 次の例 (9)~(21) には, 辞書に出てくる各形態素の形を並べたものを // 内に示し, 実際の語形をその右側に示してある。(1)~(21)のデータをもとに, 母音の交替パターンを記述せよ。

- | | |
|-------------------|--|
| (9) /i-kələ/ | i-kələ {I-big} 'I am big' |
| (10) /i-kik-i/ | i-kik-i {I-shave-you} 'I shave you' |
| (11) /na-tək-ələ/ | na-tək-ələ {he-find-DISCONTINUOUS ¹⁾ } 'he found there' |
| (12) /a-tək-ər-a/ | a-tək-ər-a {Class1-hit-RECIPROCAL-AGENTIVE} 'a boxer' |
| (13) /na-ki:k-ul/ | nə-ki:k-ul {he-writes-REVERSIVE} 'he writes from' |

- (14) /ni-sɛn-ɔ/ ni-sɛn-ɔ {I-gave-him} ‘I gave him’
- (15) /ɛ-məp-ɛy/ e-məp-ɛy {Class3-ground.squirrel-DEFINITE} ‘the ground squirrel’
- (16) /fʊ-mo:m-af/ fu-mo:m-af {Class5-trunk-DEFINITE} ‘the trunk’
- (17) /ji-jamɛn-aj/ ji-jamɛn-aj {Class10-goat-DEFINITE} ‘the (small) goat’
- (18) /ʊ-təs-ʊt/ u-təs-ʊt {you-cross-not} ‘you don’t cross’
- (19) /i-mɛŋ-ɔrɔt/ i-mɛŋ-ɔrɔt {I-full-not.yet} ‘I haven’t had yet enough (work)’
- (20) /na-ləŋ-ʊl/ nə-ləŋ-ʊl {he-return-REVERSIVE} ‘he returned back’
- (21) /ɛ-yɛn-ɔm/ ɛ-yɛn-ɔm {Class3-dog-my} ‘my dog’

¹⁾DISCONTINUOUS: 話者から離れていくことを示す形態素

(5) 以下の言語学用語を、例を挙げつつ簡潔に説明しなさい。

- (a) 基本語順 basic word order (類型論の観点から述べよ)
- (b) 語派 subfamily (語族の下に語派を立てることができる根拠を中心に述べよ)
- (c) 冗長性規則 redundancy rule
- (d) 認識的モダリティ epistemic modality
- (e) 等語線 isogloss

【以上】