

## 言語学

注意：外国人受験者（日本の高校を卒業した者を除く）に限り、英語で解答することも可能です。

（１）日本語の補助動詞テクルの用法のうち１つを選び、その用法について適宜例を挙げながら論じなさい。

（２）下の（a）から（c）それぞれに挙げた２つの単音の相違点を、解答例にならって説明しなさい。共通点は指摘しなくてよい。

例題：[p] と [c]

解答例：調音点が [p] は両唇だが [c] は硬口蓋である。すなわち、閉鎖を形成するのが [p] の場合には上唇と下唇であるのに対し、[c] の場合には硬口蓋と前舌である。

（a） [w] と [ʍ]

（b） [k] と [kʰ]

（c） [ø] と [o]

（３）以下に例を挙げる語形は、同じ語族に属する言語 A と B の対応形である（表記は IPA による）。B は A の娘言語であると考えてよい。j はわたり音、p<sup>h</sup>, k<sup>h</sup>, t<sup>h</sup>, t̪<sup>h</sup>, g<sup>h</sup> はそれぞれ単音素である。下の設問（a）（b）に答えなさい。

（a）次の言語 A と B の対応形から、どのような音韻的変化が起こっているか、一般化して記述しなさい。

	A	B	
1.	mitra	mitta	‘friend’
2.	pakwa	pakka	‘ripe’
3.	apatja	awacca	‘offspring’
4.	alpa	appa	‘small’
5.	afru	assu	‘tear’
6.	pa:tra	patta	‘bowl’
7.	a:rdra	adda	‘wet’
8.	aŋga	aŋga	‘limb’

（次頁に続く）

- |     |        |                     |              |
|-----|--------|---------------------|--------------|
| 9.  | ba:ʃpa | bapp <sup>h</sup> a | ‘steam’      |
| 10. | pakʃa  | pakk <sup>h</sup> a | ‘side’       |
| 11. | wastra | watt <sup>h</sup> a | ‘dress’      |
| 12. | aʃta   | att <sup>h</sup> a  | ‘eight’      |
| 13. | warga  | wagga               | ‘group’      |
| 14. | marma  | mamma               | ‘vital spot’ |
| 15. | aʃwa   | assa                | ‘horse’      |
| 16. | a:tma: | atta:               | ‘self’       |

(b) (a) で考察した音韻的变化をもとに、次に挙げる言語 A の語形に対応する言語 B の語形を推測しなさい。その際、同じ自然類に属する音は同じふるまいをすると想定して構わない。

- |     |                     |            |  |
|-----|---------------------|------------|--|
|     | A                   |            |  |
| 17. | arg <sup>h</sup> ja | ‘valuable’ |  |
| 18. | rug <sup>h</sup> ja | ‘broken’   |  |
| 19. | martja              | ‘mortal’   |  |
| 20. | jantra              | ‘device’   |  |

(4) 以下の言語データを分析し、下の設問 (a) から (d) に答えなさい。なお、以下のデータにおいては、形態素境界はすべてピリオド “.” によって示してある。記号 A、B、C、D、E、F は形態素につけたラベルであり、3 の SUB は従属節標識を意味する。

- |    |                          |            |         |        |
|----|--------------------------|------------|---------|--------|
| 1. | inya.gu                  | bidan      |         |        |
|    | mother.A                 | midwife    |         |        |
|    | ‘My mother is a midwife’ |            |         |        |
| 2. | nauwa                    | kako.gu.ge | ta      | hakola |
|    | I                        | go.A.C     | to      | school |
|    | ‘I am going to school’   |            |         |        |
| 3. | yi.ga                    | wu         | kalowo  |        |
|    | give.F                   | (a)        | banana  |        |
|    | ‘Give me a banana!’      |            |         |        |
| 4. | ma kole                  | ba.gu      | joja.wu |        |
|    | and when                 | SUB.A      | touch.E |        |
|    | ‘and when I touch you’   |            |         |        |

(次頁に続く)

5. tolha.gu.ge  
write.A.C  
'I am writing'
6. tolha.gu.ge jurata  
write.A.C book  
'I am writing a book'
7. tolha.gu.ni jurata  
write.A.B book  
'I am writing the book'
8. yi.na.ni hadia watto.na  
give.D.B present sister.D  
'He gives his sister a present'
9. Maria yi.na.ge jurata ta Yuhannes  
Mary give.D.C book to John  
'Mary gives a book to John'
10. Maria yi.na.ni jurata ta Yuhannes  
Mary give.D.B book to John  
'Mary gives the book to John'
11. gu.bai.ni nyiyo  
A.like.B him/her  
'I like him/her'
12. dangnga.gu.ni hape.gu  
forget.A.B phone.A  
'I forgot my phone'
13. kalawara.gu.ge  
be\_sick.A.C  
'I am sick'

(a) 形態素 A の機能をデータに基づいて記述しなさい。

(b) 形態素 B の機能をデータに基づいて記述しなさい。

(c) 形態素 C の機能を出現条件に注目しつつデータに基づいて記述しなさい。

(d) 形態素 A の形態論的特徴について、「接辞 (affix)」「接語 (clitic)」「拘束形式 (bound

form)」の用語を用いつつ、またそれらが意味するところを説明しながら、記述しなさい。

(5) 以下の言語学用語を、例を挙げつつ簡潔に説明しなさい。

- (a) 語用論的強化 (pragmatic strengthening)
- (b) 動詞枠付け言語と付随要素枠付け言語 (verb-framed language and satellite-framed language)
- (c) (言語変化における) 形態化 (morphologization)
- (d) (音声学における) (硬) 口蓋化 (palatalization)

【以上】