

言語学

注意：日本語を母語としない受験者は英語で解答することも可能です。

(1) 日本語のテイル形（例「(太郎が) 走っている」、「(財布が) 落ちていた」）の用法と英語の進行形（例“Mary is singing”, “The old man was dying”）の用法の共通性と差異について、それぞれの形式がどのような場合にどのような意味を表すかに注目して、1 ページ程度で論じなさい。

(2) 国際音声記号 (International Phonetic Alphabet) により表記される次の (a) ~ (c) の音がどのように調音されるかを、補助記号にも注意しつつ、それぞれ 100 字程度で説明しなさい。(注意：ほかの受験者に聞こえるような発音をしてはならない。)

(a) [j]

(b) [kʰ]

(c) [ɣ]

(3) 以下に例を示す言語では、動詞に *-gali* という形態素がつく。この形態素に関する以下の問いに答えなさい。その際、この言語においては道具・手段を表す道具格 (instrumental) が能格 (ergative) の機能を併せ持つことに留意しなさい。出題の都合上、表記は簡略化している。なお、グロスの略号は次の通りである：ABS = 絶対格 (absolutive); DAT = 与格 (dative); INST = 道具格 (instrumental)。φ はゼロ形態素を表す。

(a) 次の例文 (1a) (1b) と (2) から、*-gali* はどのような機能をもつと考えられるか、簡潔に論じなさい。

(1a) bama-ɲgu gamu-ɲgu gandu-φ baba-n
man-INST water-INST dog-ABS wash-NONFUTURE

“A man washed a dog with water.”

(1b) gamu-ɲgu bama-φ baba-gali-n
water-INST man-ABS wash-GALI-NONFUTURE

“A man washed himself with water.”

(2) gaya-φ giba-gali-φ
father-ABS shave-GALI-NONFUTURE

“Father is shaving himself.”

(次ページに続く)

(b) 次の例文 (3a)(3b) と (4a)(4b) の格の違いから、(a) で考察した機能のほかに -gali がどのような機能を持つと考えられるか、簡潔に論じなさい。

(3a) bama-ŋgu gamu-φ biɖa-n
man-INST water-ABS drink-NONFUTURE
“A man is drinking water.”

(3b) bama-φ gamu-ŋgu biɖa-gali-n
man-ABS water-INST drink-GALI-NONFUTURE
“A man is drinking water.”

(4a) bama-ŋgu gamu-φ yaŋga-n
man-INST water-ABS search-NONFUTURE
“A man is looking for water.”

(4b) bama-φ gamu-wu yaŋga-gali-n
man-ABS water-DAT search-GALI-NONFUTURE
“A man is looking for water.”

(c) 次の例文 (5)(6) における形態素 -yi の機能を参考に、(7a)(7b) それぞれの文意を推測して回答なさい。なお (7a)(7b) は同じ事象を表している。

(5) bama-φ wuyunbaga-yi-φ ɖana-n
man-ABS vessel-YI-ABS stand-NONFUTURE
“A man is standing with a vessel.” (男が器を持って立っている)

(6) bama-φ gulmi yani-φ gamu-yi-φ
man-ABS back come-NONFUTURE water-YI-ABS
“A man came back with water.=A man brought back water.” (男が水を持ってきた)

(7a) bama-ŋgu maŋɖa-ŋgu [ɾayi-φ guyba-n
man-INST food-INST girl-ABS give-NONFUTURE

(7b) bama-φ maŋɖa-yi-φ [ɾayi-wu guyba-gali-n
man-ABS food-YI-ABS girl-DAT give-GALI-NONFUTURE

(4) 以下の言語データを分析し、問題 (a) (b) (c) (d) に答えなさい。

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| (1) ngo pen. | “This is a pen.” |
| (2) ngo ren pen. | “This is not a pen.” |
| (3) ma bat. | _____. |
| (4) ma ren bat. | “She is not a child.” |
| (5) yon mau bat gou. | “That child is smart.” |
| (6) yon mau bat gou gou. | “That child is very smart.” |
| (7) yon mau bat hou gou. | “That child is not smart.” |
| (8) ngo lek kit sak. | “This book is heavy.” |
| (9) ngo lek kit sak sak. | “This book is very heavy.” |
| (10) ngo lek kit hou sak. | “This book is not heavy.” |
| (11) ma bil san lek kit. | “She bought three books.” |
| (12) ma hou bil san lek kit. | “She did not buy three books.” |
| (13) ma tig san mau bat. | “She met three children.” |
| (14) ma hou tig san mau bat. | “She did not meet three children.” |
| (15) ma bil lek lek pen. | “She bought many pens.” |
| (16) ma tig mau mau bat. | _____. |
| (17) ma tai tai ngo lek kit. | “She read this book many times.” |
| (18) ma kai kai yon lek bal. | “She kicked that wall many times.” |

(a) (3) を日本語または英語に訳しなさい。

(b) (16) を日本語または英語に訳しなさい。

(c) この言語で “This child is not heavy.” をどう表現するか答えなさい。

(d) この言語に形容詞という語類を設定することの妥当性について論じなさい。

(5) 以下の言語学用語を、例を挙げつつ簡潔に説明しなさい。

(a) 証拠性 (evidentiality)

(b) 意味 (sense, Sinn) と指示 (reference, Bedeutung)

(c) 語声調 (word tone)

(d) [言語使用における] 威信 (prestige [in language use])

【以上】